



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
CAMPUS DE ROLIM DE MOURA
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA



CURSO: Pedagogia para docência em educação infantil, anos iniciais do ensino fundamental e formação em gestão educacional.				
FILOSOFIA	CARGA HORÁRIA	CRÉDITOS	CÓDIGO	Ano/semestre
Prof. Nelbi Alves da Cruz	80h	04	DRP 30044	2016/2

EMENTA

Filosofia; Trabalho, realização e alienação; Consciência crítica e filosofia; Ideologia e dominação social; A filosofia na Antiguidade; A filosofia medieval; A filosofia moderna; A filosofia do século XX; Filosofia e Sociedade; Karl Marx e o Materialismo dialético.

OBJETIVOS

Compreender em nível geral a origem ao pensamento filosófico, auxiliando o estudante no processo de reflexão-ação na cotidianidade do trabalho docente de forma crítica e organizativa;
Identificar os pensadores e suas linhas de pensamento filosófico;
Caracterizar as correntes filosóficas na história da humanidade;
Possibilitar aos discentes para que se apropriem de ferramentas no exercício do fazer filosófico;
Refletir sobre a filosofia africana, oriental e da América; e,
Auxiliar os acadêmicos na compreensão de sua identidade filosófica.

Conteúdo programático

1. Introdução à filosofia antiga.
 - 1.1 Do mito ao logos: Os pré-socráticos.
 - 1.2 A filosofia antiga: Os sofistas.
 - 1.3 Filosofia Antiga: Sócrates e Platão.
 - 1.4 A Filosofia Antiga: Aristóteles.
2. A filosofia medieval.
3. A filosofia na idade moderna.
 - 3.1 Empirismo e racionalismo.
 - 3.2 Criticismo e idealismo
 - 3.3 Existencialismo
 - 3.4 Marxismo
 - 3.5 Humanismo
4. Os filósofos do sec. XX e XXI.
- 5 Filosofia da América.
- 6 Filosofia africana
- 7 Filosofia oriental

METODOLOGIA

- Problematização dos textos recomendados para leitura;
- Aulas expositivas dialogadas;
- Seminários;
- Trabalho em grupo e individuais;
- Leitura de uma obra e atividades;
- Complementação da temática com o uso de filmes, sínteses e reflexões; e,
- Realização de uma pesquisa de campo sobre a filosofia na vida cotidiana.

AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA

A avaliação de desempenho dos discentes terá o caráter diagnóstico. Ocorrerá durante o semestre e será realizada por meio de atividades individuais e em grupo, com o objetivo de evidenciar as dificuldades do pensar filosófico bem como a sua superação.

CRITÉRIOS

- Desempenho individual nas atividades em grupo;
- Freqüência mínima de 75% da carga horária;
- Projeto e Relatório da pesquisa de campo;
- Avaliação individual e grupal;
- Cumprimento dos prazos; e,
- Realização de leituras anteriores aos debates e participação.

OBS: O resultado da avaliação será expresso em notas, a saber:

- Leitura de uma obra e atividade (0 – 100).
- Avaliação de conteúdos trabalhados (0 – 100).
- Cine-debate e produção escrita (0 – 100).

- Seminário (0 – 100)
- Pesquisa da realidade (0-100)

OBS: Os trabalhos deverão ser desenvolvidos de acordo com as normas acadêmico/científicas.

CRONOGRAMA -

Início do semestre – 26/09/2016 – Encerramento – 08/03/ 2017 – As datas serão acordadas com os estudantes

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ARANHA, Maria Lúcia de e MARTINS, Maria Helena P. **Filosofando**: Introdução à filosofia. São Paulo: Moderna, 1986.
 ARENDT, Hannah. **A promessa da política**. Trad. Pedro Jorgensen Jr. 2. ed. Rio de Janeiro: Difel, 2009.
 CHAUÍ, Marilena. **O que é Ideologia**. São Paulo: Brasiliense, 1980.
 _____. **Convite à Filosofia**. São Paulo: ática, 1995.
 MARX Karl; ENGELS, Friedrich. **Manifesto Comunista**. São Paulo: Forgel, 2006.
 FARIA, Ana Lúcia G. **A Ideologia no Livro Didático**. São Paulo: Cortez, 1986.

COMPLEMENTAR

BUFFA, Ester. **Educação e cidadania**. São Paulo: Cortez, 1987.
 CAPRA, Fritjof. **O ponto de mutação**: a ciência, a sociedade e a cultura emergente. Trad. Álvaro Cabral. São Paulo: Cultrix, 1982.
 COTRIM, Gilberto. **Fundamentos da Filosofia**: Ser, saber, Fazer. São Paulo: Cortez, 1994.
 GADOTTI, Moacir. **Transformar o mundo**. São Paulo: FTD, 1991.
 _____. **Educação e Poder**. São Paulo: Cortez, Autores Associados 1980
 GOMES, Roberto. **Crítica da Razão Tupiniquim**. PR: Ed. Criar, 1987.
 HUISMAN, Denis. **Dicionário dos filósofos**. São Paulo: Martins Fontes, 2001.
 LECHTE, John. **50 pensadores contemporâneos essenciais**: do estruturalismo à pós-modernidade. Trad. Fábio Fernandes. 3.ed. Rio de Janeiro: Difel, 2003.
 JAPIASSU, Hilton. **O mito da neutralidade científica**. Rio de Janeiro: Imago, 1975.
 MARX, Karl. **Manuscritos Econômicos e filosóficos**. São Paulo: Boitempo Editorial, 2004
 MARX Karl; ENGELS, Friedrich. **Manifesto Comunista**. São Paulo: Forgel, 2006.
 _____. **A Ideologia Alemã**. São Paulo: Martins Fontes, 1989
 RESENDE, Antônio. (org.) **Curso de Filosofia**: Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1986.
 SAVIANI, Dermeval. **Escola e Democracia**. São Paulo: Cortez, 1984.
 _____. **Educação: do senso comum à consciência filosófica**. São Paulo: Cortez, 1980.
 SEVERINO, Antônio Joaquim. **Educação, ideologia e Contra-Ideologia**. São Paulo: EPU, 1996.
 VÁZQUEZ, Adolfo Sánchez. **Filosofia da práxis**. Buenos Aires: CLACSO; São Paulo: Expressão Popular, 2007.

Aprovado pelo Núcleo Docente Estruturante em ____ / ____ / ____

_____ Professor(a)	_____ Presidente do NDE
-----------------------	----------------------------